

**CEL GŁÓWNY:** Utrwalanie umiejętności czytania ze zrozumieniem z zachowaniem metody sylabowej;

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka;
- utrwalanie obrazu graficznego głosek przedniojęzykowodźwiękowych;
- automatyzacja poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dz;
- usprawnianie rozumienia przeczytanego tekstu;

**METODY PRACY:**

- audytywna;
- wzrokowa;

**FORMY PRACY:**

Indywidualna;

**POMOCE:** „, Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną” cz. 4

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka:

- logopeda demonstruje dziecku ilustrację do tekstu „, Wystawa”, prosi dziecko o zapoznanie się z obrazkiem;
- dziecko opowiada treść ilustracji posługując się mową związaną, zdaniową;
- logopeda rozmawia z dzieckiem na temat zwierząt pojawiających się na obrazku ( wygląd, cechy, pożywienie itp. );

2.: Utrwalanie obrazu graficznego głosek przedniojęzykowodźwiękowych:

- nauczyciel przedstawia dziecku tekst „, Wystawa” i prosi je o tylko globalne zapoznanie się z nim;
- prowadzący poleca dziecku zaznaczenie w tekście wszystkich obrazów graficznych głosek przedniojęzykowodźwiękowych;
- dziecko podkreśla w tekście wyszczególnione litery, nie czytając całego wyrazu;

3. Usprawnianie umiejętności analizy i syntezy sylabowej,

- logopeda dokonuje graficznego podziału wyrazów z tekstu na sylaby, zaznaczając je łukiem;
- dziecko czyta tekst za zachowaniem zasady analizy i syntezy sylabowej;

5. Usprawnianie rozumienia przeczytanego tekstu;:

- dziecko wyjaśnia znaczenie wyrazów wybranych przez logopedę;
- dziecko układa samodzielnie zdania z ww wyrazami;
- dziecko zapisuje zdania w zeszycie;
- logopeda sprawdza poprawność zapisu;
- logopeda sprawdza rozumienie całego tekstu, zadając do niego pytania;
- dziecko udziela ustnych odpowiedzi;

#### 6. ZAKONCZENIE ZAJEC:

- przygotowanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonanie;
- podziękowanie dziecku za współpracę;